

# Czas na Biblię

Pocztowa Szkoła Biblijna  
Wydział Gimnazjalny

Pamiętaj o wpisaniu swojego imienia, nazwiska i adresu:

Wiek.....Data urodzenia.....

Nazwisko i imię.....

Adres (kod pocztowy).....

.....

.....

Nazwisko prowadzącego grupę.....

Seria

C8

Studium biblijne w

Księdze  
Jozuego

Oceny

(Do naniesienia przez  
prowadzącego)

Suma .....

Ogółem .....

## Lekcja 1: Jozue – Nowy przywódca

Przeczytaj

Jozue 1,1-9

Proponowane fragmenty do dalszego czytania

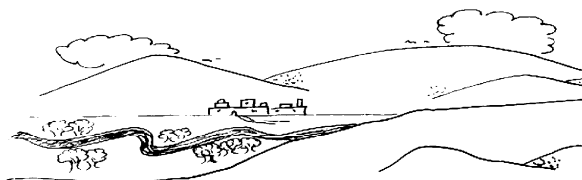
Psalm 1 Przypowieści 3,5 i 6 Jakub 1,22-25



Złoty wiersz

Jozue 1,9

Lud izraelski stanął na progu ważnej i nowej części swojej historii. Przez czterdzieści lat, po opuszczeniu Egiptu, wędrowali po pustyni. Teraz stali na granicy Ziemi obiecanej i byli gotowi, aby wejść do niej. Wtedy Bóg dał im nowego przywódcę.



Wpisz w ramkach:

1) Imię przywódcy, który właśnie umarł.

	1
--	---

2) Imię nowego przywódcy.

	1
--	---

Zadanie nowego przywódcy nie było proste. Na początek musiał przeprowadzić lud przez rzekę.

Wpisz nazwę rzeki.

	1
--	---

Musiał zatem zorganizować armię, która będzie walczyła przeciwko mieszkańcom KANAANU - tak nazywała się Ziemia obiecana. Jozue mógł odczuwać strach i niepokój. Być może pytał siebie: Jak mogę wykonać to wielkie zadanie?

Bóg przyszedł mu z pomocą dając mu wspaniałe obietnice.

Niektóre z nich znajdujemy w wierszu 5.

Przeczytaj te wiersze uważnie, a potem je wpisz w dymek.

	2
--	---

Boże obietnice są całkowicie niezawodne. On mówi tylko prawdę i On nigdy nie złamie swojego słowa. Być może, tak jak Jozue, stoisz przed trudną przyszłością; może musisz stawiać czoło „wrogom” i walczyć z nimi. Bóg chce, abyś polegał na Nim a On obiecał, że pomoże ci, jeśli Mu zaufasz.

Przypowieści 3,5 i 6 wyjaśniają nam, skąd wierzący mogą mieć prowadzenie w swoim życiu. Bóg obiecał, że wyprostuje nasze ścieżki i pokaże nam właściwą drogę, gdy zrobimy TRZY RZECZY.

**Co musimy zrobić?**

1.

2.

3.

3

Bóg wyjaśnił Jozuemu, jak może stać się SILNYM PRZYWÓDCĄ. Wielka armia i dobra broń to nie były najważniejsze rzeczy.

**Podkreśl właściwe odpowiedzi w nawiasach, aby pokazać, co Pan powiedział Jozuemu.**

Bóg dał Izraelowi swoje prawa przez (JAKUBA / NOEGO / MOJŻESZA). Jozue miał (ZAPOMNIEĆ o Bożym prawie / być POSŁUSZNY Bożemu prawu / LEKCEWAŻYĆ Boże prawo). Miał je przechowywać w swoim umyśle (ZAWSZE / CZASAMI / NIGDY). Jeśli będzie tak robił, stanie się (SŁABYM/ ZWYCIĘSKIM / PRZESTRASZONYM) przywódcą.

4

Boże przesłanie dla Jozuego na początku nowego zadania jest podsumowane w złotym wierszu. **Wpisz ten wiersz poniżej.**


2

Z tej historii wynika lekcja dla wszystkich. Jeśli chcemy być mocnymi i szczęśliwymi wierzącymi, musimy ufać Bożym obietnicom i być posłuszni Bożemu prawu. Stajemy się chrześcijanami, gdy zaufamy Panu Jezusowi jako Zbawicielowi i wzrastamy jako wierzący, gdy w dalszym ciągu ufamy Mu i jesteśmy Mu posłuszni. Posłuszeństwo jest ZAWSZE ważne.

**Aby zakończyć tę lekcję, wpisz odpowiedzi na poniższe hasła w przygotowanych miejscach, a potem zakreśl w rozsypance. Są one ukryte we wszystkich możliwych kierunkach.**

N	M	O	J	Ż	E	S	Z	N
W	O	G	O	R	H	S	U	Z
N	T	C	R	H	W	N	Z	B
P	Ó	J	D	Z	I	E	M	Y
C	D	F	A	G	H	K	L	Ł
M	N	P	N	E	U	Z	O	J

## Rozsypanka

Ten człowiek przyjął obowiązki przywódcy .....

Człowiek, któremu Bóg dał Swoje prawo .....

Ojciec Jozuego .....

Zwykle następuje po dniu .....

Rzeka, którą mieli przekroczyć .....

Lud powiedział: dokądkolwiek nas pošlesz, .....



6

Uwagi prowadzącego

Razem

20

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

**Lekcja 2: Jozue –  
Wysłanie szpiegów**

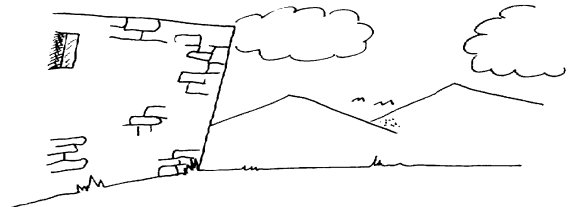
Przeczytaj

*Jozue 2,1-24*Proponowane fragmenty do dalszego czytania  
Rzymian 5,5-8 Efezjan 2,6-8 Jakub 2,25 i 26

Złoty wiersz

*Hebr. 11,31*

Być szpiegiem to bardzo przejmująca i niebezpieczna praca. Ta lekcja rozpoczyna się, gdy Jozue wysłał szpiegów do pierwszego miasta, które Izraelici mieli zaatakować, gdy tylko przekroczą Jordan.

**Wpisz odpowiedzi na pytania do ramek.**

Ilu szpiegów wysłał Jozue?

Do jakiego miasta poszli?

Jak nazywała się kobieta, która przyjęła ich do swojego domu?

Gdzie ich ukryła?

	4
--	---

Możemy być pewni, że szpiegdy wystraszyli się, kiedy usłyszeli, że słudzy królewscy pytają Rachab o nich. Później, gdy Rachab rozmawiała ze szpiegami okazało się, że ona również jest zaniepokojona i przestraszona.

**Przeczytaj wiersze 8-11 bardzo uważnie i wpisz JEDNO zdanie o tym, czego Rachab się bała.**

	2
--	---



ródłem jej strachu był fakt, że ona, grzeszna poganka, uwierzyła, że Bóg Izraela jest jedynym prawdziwym Bogiem i że Jego kara spadnie na bezbożne miasto, w którym mieszkała. Wiedziała, że fałszywe bożki z Jerycha nie uratują ani jej, ani jej miasta od zguby, która spadnie na nich. Właśnie dlatego była zainteresowana bezpieczną przyszłością dla siebie i swojej rodziny.

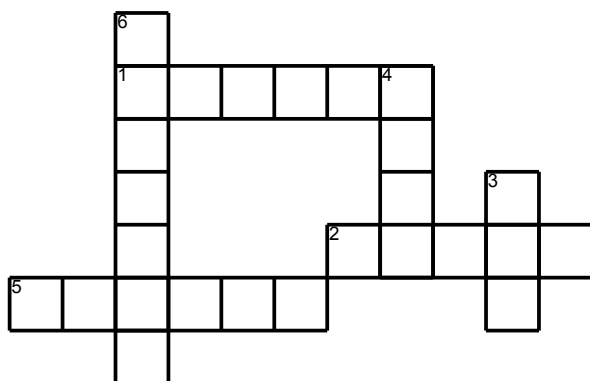
My także powinniśmy rozumieć, że ponieważ jesteśmy grzesznikami w oczach Boga, musimy zostać uratowani (zbawieni) od Bożej kary za nasz grzech.

**Wpisz poniżej Rzymian 6,23 i pomyśl o pierwszej części tego wiersza.**

	2
--	---

Szpiedzy bardzo życzliwie odpowiedzieli na wołanie Rachab o pomoc i szybko opracowali plan zapewniający jej bezpieczeństwo w czasie nadchodzącego ataku na miasto.

## Układanka



Przeczytaj o tym planie w wierszach 12-20 i uzupełnij Układankę.

1. Np. Jerycho, Warszawa, Poznań .....
2. Wysłał szpiegów na drugą stronę Jordanu .....
3. Dom, gdzie się ukryli, był wbudowany w .....
4. Szpiedzy uciekli przez .....
5. Imię kobiety z Jerycha .....
6. Kobieta ta chciała ocalić siebie i swoją rodzinę od .....

	6
--	---

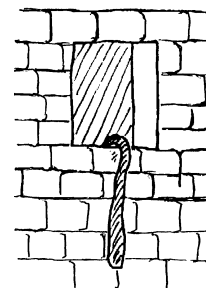
Czy zrozumiałeś, że Sam Bóg przygotował plan, aby zbawić (uratować) nas od naszych grzechów. Jego plan wymagał śmierci Pana Jezusa na krzyżu. Tam poniósł karę, na którą myśmy zasłużyli. Wielki Boży plan uratowania nas jest przedstawiony w Rzymian 5,6.

**Wpisz ten wiersz poniżej.**


	2
--	---

Rachab postąpiła mądrze i zgodziła się na plan szpiegów (zobacz wiersz 21). Zawiązała czerwoną linę w oknie a ona i jej rodzina czekali w jej domu, aż Izraelici rozpoczną wielki atak na miasto.

To pokazuje nam jej WIARĘ - najpierw w Boga a potem w to, co szpiedzy jej powiedzieli. Mieć wiarę w Boga to oznacza ZAUFAC' Mu, polegając całkowicie na tym, co On powiedział.



**Przeczytaj co mówi Efezjan 2,8 o tym, jak możemy być zbawieni i wpisz poniżej.**


	2
--	---

Kiedy przejdziemy do Lekcji 4 zobaczymy, jak wszystko współdziałało dla dobra Rachab. Przeżyła, kiedy wielu innych umarło, nie dlatego, że była lepsza od nich. To jej wiara w Boga sprawiła, że została uratowana i stała się kimś ważnym w Izraelu. (Zobacz Mateusz 1,5 i 6).

Złoty wiersz podsumowuje jej historię. **Wpisz go poniżej.**


	2
--	---

**Uwagi prowadzącego**

<b>Razem</b>
<b>20</b>

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

**Lekcja 3: Jozue –  
Przekroczenie Jordanu**

Przeczytaj

*Jozue 3,1-17  
4,1-24*

Proponowane fragmenty do dalszego czytania

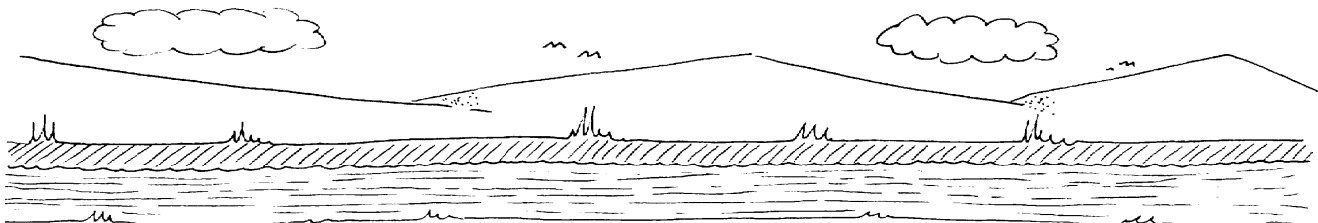
Psalm 114 Filipian 4,13 Hebrajczyków 9,4



Złoty wiersz

*Jozue 4,24*

Tylko rzeka Jordan oddzielała lud izraelski od ziemi, którą Bóg mu obiecał. Ta lekcja będzie mówiła o przekraczaniu tej rzeki.



**Podkreśl WŁAŚCIWE** słowa w poniższych zdaniach.

Na przedzie pochodu idącego w kierunku rzeki była  
**Laska Mojżesza / Wąż na drzewcu / Skrzynia Przymierza / Arka Przymierza.**

Była ona niesiona przez  
**niewolników / książąt / kapłanów.**

Reszta ludu  
**szła z przodu / trzymała się z tyłu / tłoczyła się dookoła.**

Kiedy prowadzący pochód przyszli nad rzekę, weszli do wody  
**i stali w milczeniu / zaczęli pływać / usiedli.**

Dzięki wielkiej mocy Bożej wody Jordanu  
**zamarzyły / zatrzymały się / przemieniły się w powódź.**

Kiedy to się zdarzyło,  
**wszyscy Izraelici / paru młodych ludzi / tylko kapłani**  
bezpiecznie przeszli na drugi brzeg.

6

To był wspaniały pokaz Bożej mocy. Tylko On mógł dokonać takiego cudu. Pamiętajmy, że On jest wciąż tym samym Bogiem. I dzisiaj chce pokazać Swoją moc w naszym życiu, gdy działa w nas i PRZEZ nas. Czy jesteśmy chętni, by oddać nasze życie do Jego dyspozycji ufając Mu na każdym etapie naszej życiowej wędrówki?

**Przeczytaj i wpisz poniżej Filipian 4,13 - to co Paweł powiedział o mocy Chrystusa w jego życiu.**

--

2

Arka lub Skrzynia - o których czytamy w naszej historii - była znakiem lub symbolem Bożej obecności wśród Jego ludu izraelskiego. To była wielka „szkatuła”, która zawierała kilka szczególnych rzeczy.

**Przeczytaj uważnie Hebrajczyków 9,4 a potem wymień DWIE dowolne rzeczy, które były w Skrzyni.**

1.

2.

2

Lubimy budować różne rodzaje pomników, aby zaznaczyć miejsca, gdzie zdarzyło się coś ważnego. Izraelici przy tej okazji również wystawili dwa monumenty - oba bardzo podobne.

**Co to było?**

--

	1
--	---

**Odpowiedz teraz na pytania dotyczące tych pomników.**

1. Ile kamieni w sumie zostało użytych? (Zobacz 4,9 i 20) .....
2. Ilu ludzi Bóg kazał wyznaczyć Jozuemu do tego zadania? .....
3. Kogo reprezentował każdy z wyznaczonych ludzi? .....
4. Co rozdział 4,5 sugeruje o WIELKOŚCI kamieni? .....
5. Gdzie został zbudowany drugi pomnik? (Zobacz 4,20) .....

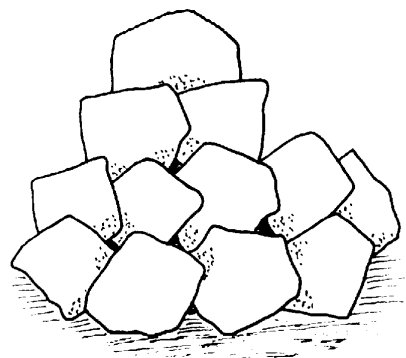
	5
--	---

**Jaki był cel budowy tych pomników? (Zobacz 4,6 i 7)**


	1
--	---

Po wielu latach tysiące Izraelitów mogło zatrzymać się i zapytać, co oznaczały te pomniki.

Nam również nie wolno zapomnieć o tym, jak Bóg pokazał Swoją uwalniającą moc w stosunku do nas dając nam jedynego Syna, Pana Jezusa, aby za nas umarł.



**Przeczytaj jeszcze raz w Rzymian 5,8, co On uczynił. Wpisz ten wiersz poniżej.**


	2
--	---

Kiedy wszyscy byli bezpieczni na drugim brzegu, wody rozlały się ponownie (zobacz 4,18). To był niezapomniany dzień. Ponieważ zaufali Bogu, poznali Go lepiej, niż dotąd.

Tak samo i my wzrastamy w poznawaniu Boga, gdy polegamy na Nim na każdym etapie naszej życiowej podróży.

**Wpisz złoty wiersz.**


	1
--	---

**Uwagi prowadzącego**

	<b>Razem</b>
	<b>20</b>

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

**Lekcja 4: Jozue –  
Zwycięstwo i porażka**

Przeczytaj

*Jozue 6,1-27  
7,1-26*

Proponowane fragmenty do dalszego czytania

Jakub 1,12-16 1 Jana 5,3-5



Złoty wiersz

*Hebr. 11,30*

Ta lekcja mówić będzie o ataku Izraelitów na dwa pierwsze miasta po przekroczeniu Jordanu. W pierwszym miejscu odnieśli wielkie zwycięstwo a w drugim ponieśli wielką porażkę.

Jak nazywały się te dwa miasta?

1.	2.		2
----	----	--	---

**Rozsypanka**

Wpisz odpowiedzi na poniższe hasła w przygotowane miejsca, a potem zakreśl je w Rozsypance. Mogą być umieszczone we wszystkich kierunkach.

J	T	K	L	Ł	M	O
E	J	R	N	P	H	B
D	O	R	Ą	C	S	Ó
E	Z	T	Y	B	U	Z
N	U	R	W	Y	Y	Z
M	E	D	E	I	S	B
J	O	K	R	Z	Y	K

- Nazwa miasta, gdzie Izrael odniósł zwycięstwo.
- Tam wracał lud po okrążeniu miasta.
- Instrumenty muzyczne, które nieśli kapłani.
- Przywódca armii izraelskiej.
- Tyle razy okrążyli miasto ostatniego dnia.
- Wszyscy mieli wydać ..... bojowy, gdy Jozue da rozkaz.
- Tyle razy okrążyli miasto pierwszego dnia.

	7
--	---

Zdobycie Jerycha było wielkim zwycięstwem. To było zwycięstwo dokonane nie przez odwagę żołnierzy ani przez ich wspaniałą broń. To ich WIARA w Boga i ich posłuszeństwo Jemu dała im zwycięstwo. Tego właśnie uczy nas złoty wiersz.

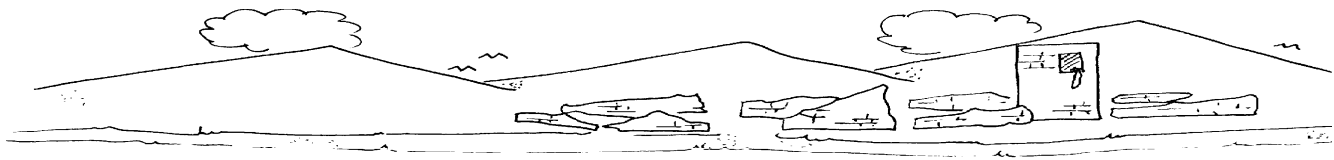
Wpisz ten wiersz poniżej.


	2
--	---

W rozdziale 6,22.23 i 25 opisana jest końcowa część historii Rachab z lekcji 2.

Napisz jednym zdaniem, jak jej wiara (ufność) w Boga została nagrodzona po upadku Jerycha.


	2
--	---



Cały rozdział 6 ma przesłanie dla nas dzisiaj: zwycięstwo nad złymi uczynkami i nad szatanem jest możliwe wtedy, gdy jesteśmy gotowi UFAĆ Bogu i być Mu POSŁUSZNI.

Rozdział 7 mówi nam historię porażki pod Aj i jej przyczyny.

**Kiedy przeczytasz ten rozdział uważnie, podkreśl właściwe słowa w nawiasach.**

Żołnierz, który był nieposłuszny rozkazom, nazywał się (ACHAN / MOJŻESZ / AKAN / JOZUE).

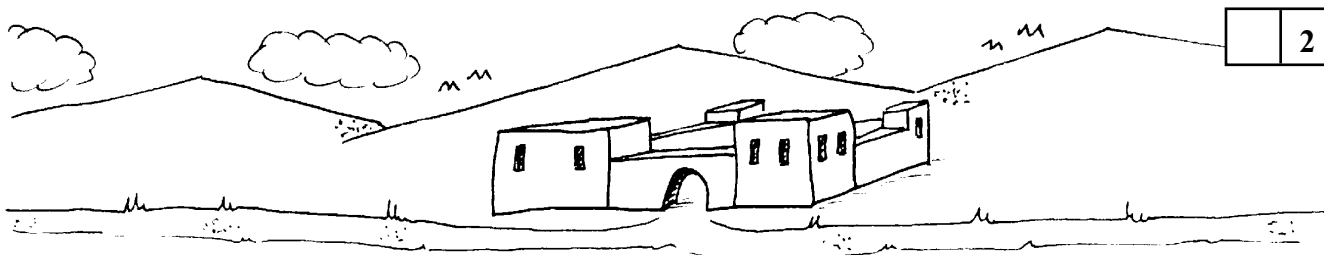
W pierwszym ataku na Aj zostało zabitych około (3000 / 36 / 360) Izraelitów.

Kiedy Jozue usłyszał te złe nowiny

(WYCOFAŁ SIĘ POZA JORDAN / POPEŁNIŁ SAMOBÓJSTWO / MODLIŁ SIĘ DO BOGA).

Bóg pokazał mu, że przyczyną porażki był

(BRAK DOŚWIADCZENIA W WALCE / NIEDOBÓR BRONI / GRZECH PRZECIWKO BOGU).



Wydarzenia, które nastąpiły potem, były bardzo smutne. Achan wyznał, że ukraść kilka rzeczy. Wymień DWIE z nich.

1.	2.		2
----	----	--	---

W jaki sposób został pozbawiony życia?

		1
--	--	---

Rezultatem złych uczynków i nieposłuszeństwa zawsze jest nieszczęście. Sprawiają one, że jesteśmy słabi i ponosimy porażki w naszym życiu. Przeczytaj, co Jakub pisze w rozdziale 1,15 o tym, jak jeden zły krok prowadzi do następnego złego kroku, którego konsekwencje są coraz poważniejsze.

Wpisz wiersz z Listu Jakuba 1,15.

		2
--	--	---

Po śmierci Achana powstał inny pomnik (zobacz wiersz 26). Miał on inne przesłanie od tamtych dwóch, o których uczyliśmy się w Lekcji 3. Ten był wielkim ostrzeżeniem dla wszystkich, którzy go widzieli, że nieposłuszeństwo Bożemu Słowu jest poważną sprawą - Achan jest tego przykładem.

**Uwagi prowadzącego**

**Odeślij swoje lekcje pod adresem:**

**Razem**

20